

**FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE
MULTILINGÜISMO Y PLURICULTURALIDAD**

FUNPROEIB ANDES

**INFORME NARRATIVO
GESTION 2006**

Cochabamba, abril de 2007

1. Presentación

La Fundación para la Educación en Contextos de Multilingüismo y Pluriculturalidad (FUNPROEIB ANDES) es una organización civil internacional, con base en Bolivia, de reciente creación que está implementando proyectos socioeducativos que benefician, en coherencia con su sistema de fines y objetivos, fundamentalmente a los pueblos y organizaciones indígenas.

El presente documento pretende mostrar, de forma resumida, los antecedentes y el carácter de su constitución, la finalidad y los objetivos por la que se fundó y las actividades que, en el marco de proyectos educativos específicos, está realizando desde su creación, en marzo de 2006, hasta el mes de abril de 2007.

2. Antecedentes

El Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe (PROEIB Andes) es un proyecto regional andino que, con el apoyo de la Cooperación Técnica Alemana (GTZ), inicio sus actividades oficialmente en 1996. Su propósito principal es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en la región mediante la formación especializada de recursos humanos, el intercambio de experiencias y el estímulo a la cooperación horizontal en el campo de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB). La cooperación del gobierno alemán concluye el 30 de septiembre de 2007 y, por ello, se considera necesario crear una Fundación que asegure la sostenibilidad de las acciones iniciadas.

La FUNPROEIB ANDES se ha constituido sobre la base y experiencia del PROEIB Andes con la finalidad explícita de dar continuidad a las acciones que este último está desarrollando. La decisión de la conformación de la FUNPROEIB ANDES ha sido asumida por una mayoría de los miembros del Directorio del PROEIB Andes, a saber: la Cooperación Técnica Alemana (GTZ), Consejo Educativo Aimara (CEA) de Bolivia, Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC) de Colombia, la Unión de Comunidades Aimaras (UNCA) del Perú y la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) del Ecuador. Se sumaron a esta iniciativa la Asociación de Egresados del PROEIB Andes de Bolivia y Chile, respectivamente.

3. Constitución legal y finalidad

La Fundación para la Educación en Contextos de Multilingüismo y Pluriculturalidad (FUNPROEIB ANDES) se constituyó legalmente, en la ciudad de Cochabamba – Bolivia, en marzo del 2006 y posee Personería Jurídica otorgada por Resolución Prefectural N° 162/06 del mes de abril del 2006. Su funcionamiento está regido mediante un Estatuto Orgánico y Reglamento Interno propios que fueron aprobados en su Asamblea Ordinaria.

La FUNPROEIB ANDES es una organización de derecho privado, sin fines de lucro, con finalidades sociales y públicas y con autonomía de gestión técnica,

administrativa y financiera. La oficina de la FUNPROEIB ANDES está ubicada en la Avda. Villarroel N° 1635 de la ciudad de Cochabamba, Bolivia. La Lic. Noemí Mengoa es su actual Directora Ejecutiva.

La finalidad de la FUNPROEIB ANDES es contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los pueblos indígenas, facilitando su desarrollo humano sostenible con identidad y su acceso al ejercicio de sus derechos ciudadanos diferenciados impulsando procesos y políticas de Interculturalidad con equidad de género, sin exclusiones políticas, sociales, económicas y culturales.

4. Proyectos en ejecución y nivel de avance

La FUNPROEIB ANDES, desde que se fundó en marzo de 2006, está ejecutando los siguientes proyectos:

a) Mediante convenio con FUNDACIÓN AUTAPO y el Comité Nacional de Coordinación (CNC) de los Consejos Educativos de los Pueblos Originarios (CEPOs), está implementando la segunda versión del **“Programa de Fortalecimiento de Liderazgos Indígenas. Técnico Medio en Gestión Educativa en Contextos de EIB”**. Este Programa es coordinado por el Mgr. Guido Machaca Benito.

El Programa comprende el desarrollo de 10 módulos, a través de 10 sesiones presenciales intensivas, de una semana de duración cada una, 10 sesiones de trabajo de campo y 2 pasantías, de una semana de duración cada una. Tiene un tiempo de ejecución de 10 meses consecutivos, al término de los cuales se proporcionará a los estudiantes una acreditación de Técnico Medio en Gestión Educativa en Contextos de EIB, la misma que será otorgada por la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) de Cochabamba.

En este Programa, que se encuentra en el 60% de ejecución, participan 26 jóvenes de 7 pueblos indígenas que viven en Bolivia que fueron seleccionados y avalados por los consejos educativos aimara, quechua, guaraní, amazónico multiétnico, moxeño, chiquitano y guarayo.

La ejecución del proyecto concluirá a finales de agosto del presente año y se prevé que, debido la demanda de formación de recursos humanos indígenas en temas relacionados a la Educación Intercultural Bilingüe y la Participación Social en la Educación, se implementarán otras versiones más porque estos tópicos serán parte sustancial de la nueva ley educativa de Bolivia y, además, está estrechamente relacionada con la constitución del Estado Plurinacional que el movimiento indígena y popular demanda actualmente y que, probablemente, lo consagrará en la Asamblea Nacional Constituyente que se realiza en Bolivia.

b) A través de un convenio con OCLADE – PRELATURA DE HUMAHUACA, Argentina, desde junio de 2006 hasta abril de 2007, se está ejecutando el **“Proyecto de Investigación sobre Patrones de Crianza de Niños Indígenas en Áreas Periféricas de la Ciudad de Cochabamba”**. Este proyecto está coordinado por la Dra. Inge Sichra¹.

En el marco de este proyecto, se han participado en tres talleres: a) “Socializando los primeros aprendizajes”, organizado por el proyecto INIA en Quito, del 8 al 10 de junio de 2006; “Aprendizajes del primer año”, realizado por INIA en Santiago de Chile, el 1 y 2 de noviembre de 2006; y “Niñez y transiciones educativas en la región andina”, desarrollado en Cochabamba, del 7 al 9 de febrero de 2007.

De igual modo, se ha realizado acciones de investigación exploratoria y, una vez definida las familias migrantes con las que se trabajará en Cochabamba, se han realizado observaciones y entrevistas con el propósito de recabar datos e informaciones respecto de los temas que aborda la investigación. Actualmente, se está transcribiendo y procesando la información acopiada.

El primer años de este proyecto de investigación concluye con la elaboración de un informe final de investigación a ser presentado el 30 de mayo. Se prevé que este informe sea publicado en Bolivia en su versión completa, un resumen de él aparecerá en una publicación de INIA donde se reunirán aportes de los cinco países participantes.

Cochabamba, abril de 2007

Lic. Nohemí Mengoa
Directora Ejecutiva
FUNPROEIB ANDES

¹ Esta investigación se realiza mediante una red internacional en la que participan CODINFA del Perú, FUNDACIÓN ESQUEL del Ecuador, ONG Ser Indígena de Chile y OCLADE de Argentina.